

## PROCES VERBAL DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE DU 6 NOVEMBRE 2025

Convocation adressée le 17/10/2025 par la Directrice.  
Le Conseil d'école s'est réuni le 06/11/2025 à 18H30, dans la salle polyvalente.  
Secrétaires de séance : Mme CRETTE, Mme DARGEL-DOMALAIN, Mme GADRAS

### Membres de droit présents

Nom	Qualité
PRÉSIDENTE	
M <sup>me</sup> BÉBIN	Directrice
EDUCATION NATIONALE	
M <sup>me</sup> CRETTE	Enseignante
M <sup>me</sup> ÉCHIVARD	Enseignante
M <sup>me</sup> EVEN	Enseignante
M. JAN	Enseignant
M <sup>me</sup> LECOMTE	Enseignante
M <sup>me</sup> MONTASSIER	Enseignante
M <sup>me</sup> BERTHEAU	Coordinatrice ULIS
ELUS	
M <sup>me</sup> BLAIN	Représentante Mairie
M <sup>me</sup> GAUTHIER	Représentante Mairie
PARENTS D'ÉLÈVES	
M <sup>me</sup> DARGEL DOMALAIN	Elue titulaire
M <sup>me</sup> ECHIVARD-DUCLOUX	Elue titulaire
M <sup>me</sup> FAUCONNIER	Elue titulaire
M <sup>me</sup> GADRAS	Elue remplaçante
M <sup>me</sup> LEGUAY	Elue titulaire
M LOISEAU	Elu remplaçant
M <sup>me</sup> MOREL	Elue titulaire
M <sup>me</sup> BAZILLE	Invitées (membres de l'association des parents d'élèves)

DDEN	
M <sup>me</sup> PETROT	Déléguée départementale

### Membres absents

Nom	Qualité
M. PICHARD (excusé)	IEN
M <sup>me</sup> DURAND (excusée)	Enseignante
M <sup>me</sup> MERCHADOU (excusée)	Enseignante
M JOLLIET (excusé)	Maire de Chevilly
M <sup>me</sup> BEGARD (excusée)	Elue titulaire
M <sup>me</sup> PLANES (excusée)	Elue titulaire
M. TOURNE (excusé)	Elu titulaire
Mme CHICOT (excusée)	DDEN

#### 1. Présentation des participants

Présentation des différentes personnes présentes au conseil.

#### 2. Dates des prochains conseils d'école

Le calendrier des prochains conseils d'école est le suivant :

- conseil d'école n°2 : le lundi 9 mars 2026 de 18h30 à 20h30
- conseil d'école n°3 : le mardi 16 juin 2026 de 18h30 à 20h30

#### 3. Règlement intérieur du conseil d'école

Cette année, 8 personnes se sont présentées aux élections des représentants des parents d'élèves du 10 octobre 2025. 112 personnes ont voté sur les 245 parents inscrits. Cela représente 45,71% de participation. Le vote s'est uniquement fait par correspondance. Nous espérons pouvoir proposer l'an prochain un vote numérique.

Participation	
Nombre d'inscrits	245
Nombre de votants	112
Nombre de bulletins blancs ou nuls	11
Nombre de suffrages exprimés	101
Taux de participation	45,71%

Les délégués de parents d'élèves élus **titulaires** sont : M<sup>me</sup> BEGARD, M<sup>me</sup> DARGEL DOMALAIN, M<sup>me</sup> ECHIVARD-DUCLOUX, M<sup>me</sup> FAUCONNIER, M<sup>me</sup> LEGUAY, M<sup>me</sup> MOREL, M<sup>me</sup> PLANES et M. TOURNE.

Votent : les 12 enseignants, les 2 représentants municipaux, le délégué départemental, les 8 parents titulaires, 1 membre du RASED désigné par le conseil des maîtres.

- Modalités de délibération : le vote se fera **à main levée et à la majorité absolue.**
- Les membres du Conseil d'École devront adresser à Madame la Directrice, **7 jours ouvrés avant la date de réunion du Conseil d'École**, les questions qu'ils souhaitent voir mises à l'ordre du jour (sous réserve qu'elles en relèvent). Il n'y aura pas de paragraphe concernant des « questions diverses ». L'ordre du jour sera établi en lien avec celles-ci.

#### **4. Bilan de la rentrée: les effectifs**

Depuis la rentrée scolaire, il n'y a eu aucune radiation et 1 inscription en ULIS.

	Total	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	ULIS
DURAND Tatiana / MERCHADOU Elise	22	6	16				
EVEN Gladys	22	21					1
CRETTE Marie-Laure	24		16	7			1
MONTASSIER Aurélie	23			20			3
JAN Christophe	20				18		2
ÉCHIVARD Stéphanie	20				18		2
BÉBIN Alexandra / LECOMTE Clémence	22					21	1
Coordinatrice ULIS							
	153	28	32	31	40	22	10

Prévisions pour 2025/2026 :

	Cycle 2			Cycle 3		
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème
Effectif total	23	28	32	31	40	22
	154					

La directrice est déchargé de classe les jeudis et vendredis afin d'assurer la gestion de l'école et remplacé par M<sup>me</sup> LECOMTE.

Une demande de 2 services civiques a été faite. Malheureusement, le nombre de poste étant contingenté, nous ne pourrons en bénéficier cette année.

## **Horaires de l'école :**

Modification des horaires de l'école pour les classes de Mme BEBIN, ECHIVARD et MONTASSIER et M JAN. Toutes les classes ont les mêmes horaires maintenant : 9h00 – 12h00 / 13h30 – 16h30 (Ouverture des portes 10 minutes avant).

### **5. règlement intérieur de l'école**

Seul le paragraphe sur les horaires de l'école est modifié. La charte de la laïcité est annexée à ce règlement. Voté à l'unanimité.

Le nouveau règlement intérieur sera mis en ligne sur le blog de PrimOT. Il sera mis à disposition, en format papier, pour les familles qui en feront la demande. Chaque famille devra signer un **accusé de réception**. Le règlement est approuvé à l'unanimité.

### **6. vie de l'école**

#### **- modalités en cas d'absences d'un enseignant**

Lorsqu'un enseignant est absent, les parents sont avertis, dès que possible, via PrimOT, de son éventuel remplacement.

Dans le cas où il n'y aurait pas de remplaçant, les élèves présents seront répartis sur l'ensemble des classes de l'école. Une liste de répartition a été établie et est affichée dans chaque classe.

#### **- RASED + ULIS**

Le RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté) peut rassembler des psychologues et des professeurs des écoles spécialisés. Les personnels des RASED apportent l'appui de leurs compétences aux équipes pédagogiques des écoles. Ils les aident à analyser les situations, à reconnaître et prendre en compte les besoins des élèves et à construire des réponses adaptées.

Nous n'avons plus de psychologue scolaire depuis 4 ans. Cette situation rend difficile les demandes d'aides ou les orientations. En effet, pour constituer un dossier pour la MDA (Maison Départementale de l'Autonomie), il faut souvent un bilan psychométrique.

Certains élèves en situation de handicap peuvent bénéficier d'une aide humaine. Les personnes nommées sur les postes d'AESH sont :

- M<sup>me</sup> BRUNEAU Nathalie, AESH co, rattachée au dispositif ULIS
- M<sup>me</sup> GASTELAIS Martine
- M<sup>me</sup> MONNIER Raphaëlle
- M<sup>me</sup> THIBAUT Sandrine

L'ULIS (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire) dispose depuis la rentrée d'une nouvelle coordinatrice: M<sup>me</sup> BERTHEAU. Ce dispositif accueille des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives. Les élèves sont dans leur classe de référence la journée et se rendent en ULIS selon leurs besoins, principalement en français et en mathématiques.

#### **- Les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)**

Elles auront lieu **les lundis, mardis, jeudis et/ou vendredis** de 8h20 à 8h50. Elles ont débuté le 23 septembre pour certains et se poursuivront jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Elles concernent les enfants rencontrant des difficultés dans un domaine ciblé par l'enseignant, et sont soumises à **l'accord parental**. Elles peuvent également mettre en œuvre une action inscrite au projet d'école ou permettre une aide au travail personnel. Chaque enseignant communique avec les familles de façon individuelle afin de présenter ses objectifs de travail et de répondre à leurs interrogations. Ces APC s'incluent dans le dispositif de Programme

Le Conseil des Maîtres définit, pour chaque période, les modalités de ces APC et les enfants qui en bénéficieront. Les enfants sont répartis en petits groupes restreints selon le même type de difficultés repérées. Une évaluation est faite à chaque fin de période et le Conseil des Maîtres décide de reconduire, d'interrompre ou de modifier ces APC.

- **relations parents-école**

Des réunions de classe ont eu lieu durant le mois de septembre. D'autres réunions se tiendront au cours de l'année pour rendre compte des évaluations.

Des évaluations nationales pour tous les élèves ont eu lieu du 8 au 19 septembre. Elles ont pour objectif de « permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques à leur classe ». Les parents sont informés des résultats. Tous les enseignants ont rencontré les familles volontaires afin de les commenter. Il y aura une seconde passation d'évaluations nationales pour les CP en janvier 2026. Il s'agira d'évaluer en milieu d'année les apprentissages des élèves et permettre d'adapter les enseignements en fonction des nouveaux besoins identifiés. Une rencontre, avec chaque parent de CP qui le souhaite, sera organisée à l'issue de ces évaluations.

L'école est dotée d'un Environnement Numérique de Travail (ENT) : PrimOT. Les utilisateurs peuvent s'y connecter depuis un ordinateur, une tablette ou un smartphone. Il faut penser à activer les notifications « push » sur son smartphone. Cet outil est très utile pour **les communications entre parents et école**. Cette application permet également d'autres usages comme le partage de ressources numériques, des devoirs, l'accès au blog de la classe ou de l'école... Différentes informations figurent sur le blog de l'école via PrimOT (PV des conseils d'école, règlement intérieur, listes de fournitures...).

Il est nécessaire de faire parvenir via PrimOT les messages d'absence directement à l'enseignant et non à la directrice afin de ne pas saturer sa messagerie et éviter tout désagrément à chacun (appel téléphonique pour justifier d'une absence).

- **santé**

L'infirmière scolaire effectuera ses visites médicales auprès des CP les jeudis 13 ou 20 novembre.

- **projet d'école**

Le projet d'école définit les axes de travail en cohérence avec les priorités nationales et les résultats aux évaluations nationales. Il a été établi en fonction des besoins de l'école et a été validé par M. Pichard, IEN. Celui-ci comporte 3 axes :

<b>Axe 1 : Enseigner les fondamentaux</b>				
<b>Objectifs</b>	<b>Parler : Enrichir le vocabulaire</b>	<b>Lire : décoder et augmenter sa fluidité</b>	<b>Ecrire : Donner un avis argumenté et critique</b>	<b>Compter : Maîtriser des procédures de calculs</b>
<b>Cibles à atteindre</b>	Utiliser le vocabulaire spécifique à chaque type d'écrit Améliorer l'interaction école/famille autour du livre Améliorer le vocabulaire et les stratégies permettant de trouver le sens d'un mot inconnu	Améliorer la fluence et la compréhension fine des textes (réaliser des inférences). Augmenter les prises de paroles.	Acquérir une culture commune. Être capable de rédiger un texte de quelques lignes.	Augmenter la vitesse de calcul. Choisir des stratégies de calcul plus pertinentes.
<b>Classes</b>	Du CP au CM2	Du CP au CM2	Du CP au CM2	Du CP au CM2
<b>Mise en œuvre en classe</b>	Mise en place de rallyes lectures. Mise en place de prêt de livres à la BCD. Mise en place de projets de littérature (lectures de textes intercycle, travailler l'oralisation de la lecture)	Poursuivre le « quart d'heure lecture ». Redynamiser la bibliothèque d'école. Réaliser des ateliers de lecture et de questionnement de texte. Mettre en place des projets de littérature et de productions d'écrits. Poursuivre la semaine du livre mise en place par l'association de parents d'élèves.	Mise en place d'un outil pour le PEAC (lutin, classeur, cahier...) qui suivra l'élève tout au long de sa scolarité.	Rendre les stratégies de calcul mental plus visibles (affichage, carte mentale...) et les automatiser le plus tôt possible. Construire un graphique de progrès. Participer à des rallyes/défis mathématiques.

<b>Axe 2 : Sécuriser le développement et l'épanouissement de l'enfant</b>	
<b>Objectifs</b>	<b>Stimuler leur attention et leur motivation</b>
<b>Cibles à atteindre</b>	Faire découvrir aux élèves les attendus du collège au travers d'un projet entre les deux établissements
<b>Classes</b>	CM2
<b>Mise en œuvre en classe</b>	Créer du lien entre les élèves de cycle 3 (CM1-CM2-6 <sup>ème</sup> ). Mise en place de projets (projets de lecture et d'écriture, programme de construction, programmation avec Scratch...)

<b>Axe 2 : Garantir une éducation basée sur l'égalité des chances</b>	
<b>Objectifs</b>	<b>Développer le sentiment d'appartenance à un groupe classe</b>
<b>Cibles à atteindre</b>	L'acceptation de l'autre. La réussite pour tous. L'amélioration des relations entre l'école et la famille
<b>Classes</b>	Du CP au CM2
<b>Mise en œuvre en classe</b>	Qualité du climat scolaire. Engagement des parents dans la vie de l'école et dans le suivi scolaire des enfants

<b>Axe 3 : Travailler autour de la justice scolaire</b>	
<b>Objectifs</b>	<b>Poursuite du développement de l'autonomie et de l'ouverture sur le monde</b>
<b>Cibles à atteindre</b>	Meilleure cohésion des groupes classes et inter-classes. Développement de l'esprit d'entraide. Améliorer le respect des personnes âgées.
<b>Classes</b>	Du CP au CM2
<b>Mise en œuvre en classe</b>	Engagement de chaque élève dans les différents projets. Plaisir de venir à l'école. Qualité du climat dans la cour de récréation.

<b>Axe 3 : Améliorer la qualité de vie de l'école</b>	
<b>Objectifs</b>	<b>Améliorer la qualité de vie lors de la pause méridienne</b>
<b>Cibles à atteindre</b>	Favoriser une alimentation équilibrée à la cantine. Diminuer le gaspillage alimentaire. Tri des déchets.
<b>Classes</b>	Du CP au CM2
<b>Mise en œuvre en classe</b>	Qualité de vie à la cantiné (répercussion sur le climat scolaire) et respect du personnel de cantine. Diminution du gaspillage alimentaire. Respect des gestes éco-citoyens.

### - **Sorties-Projets**

Les sorties se feront prioritairement par deux classes pour minimiser les coûts de transport. Un choix est à faire selon le budget.

- Le photographe scolaire s'est déplacé au sein de l'école le Jeudi 12 septembre. Les parents ayant commandé des photographies les ont reçus cette semaine.
- Journée de lutte contre le harcèlement scolaire : toutes les classes ont mené ou mèneront des activités pour sensibiliser les élèves à ce sujet. Les élèves à partir du CE2 pourront répondre à un questionnaire.
- Toutes les classes participeront à un cycle de judo financé par le don de l'APE.
- Les classes de cycle 2 (M<sup>me</sup> CRETTE, M<sup>me</sup> DURAND, M<sup>me</sup> EVEN et M<sup>me</sup> MONTASSIER) participent au projet EcoPousse financé par la Communauté de Commune. Les classes bénéficient d'interventions sur le thème de l'écologie et du développement durable.
- La classe de M<sup>me</sup> EVEN participera à 3 animations sur le thème de l'environnement avec Maison Loiret Environnement (Lundi 10 novembre, 30 avril x 2).
- Toutes les classes bénéficieront d'une sensibilisation aux bons comportements à adopter avec les chiens pour vivre en bonne harmonie avec eux et éviter les morsures
- 4 classes participent à un projet autour de l'alimentation : chaque classe préparera un repas à la cantine avec l'aide du personnel de cantine (préparation du repas, service et débarrassage). Le thème, cette année, sera "Les milieux géographiques"(campagne, forêt, mer, montagne).
- Tous les vendredis, veille de vacances scolaires, l'école fait « classes ouvertes ». Chaque enseignant propose un atelier où se mélangent les élèves du CP au CM2. Ces ateliers peuvent être artistiques, culturels, sportifs...
- Les classes de M<sup>me</sup> MONTASSIER et M JAN participent à un projet annuel « Cartes postales ».
- La classe de M<sup>me</sup> BÉBIN et M<sup>me</sup> LECOMTE réalise un projet de correspondance avec l'EHPAD de Chevilly. Les élèves échangeront par écrit avec les résidents et une ou plusieurs rencontres auront lieu dans l'année autour de jeux de sociétés.
- Jeudi 19 mars les classes de M<sup>me</sup> DURAND et M<sup>me</sup> CRETTE se rendront aux Masters de badminton.
- Les classes de M<sup>me</sup> DURAND et M<sup>me</sup> CRETTE se rendront au château de Meung-sur-Loire le 9 avril pour une visite contée et la fabrication de blason
- Tous les élèves de CE2 et CM1 participeront à une classe découverte sur le thème du cirque du 26 mai au 5 juin avec M<sup>me</sup> ECHIVARD, M<sup>me</sup> MONTASSIER et M JAN.
- Spectacle musical prévu le Jeudi 18 juin 2026
- Les élèves de CM2 participent à un projet autour du vélo. Tout au long de l'année, des activités seront menées sur ce thème à travers diverses activités (maîtrise du vocabulaire, pratique sportive, compétences psycho-sociales, mathématiques.). Ce projet aboutira sur une sortie de deux jours au mois de juin à l'étang de la vallée.

- **USEP**

Les élèves devraient participer à diverses manifestations sportives tout au long de l'année scolaire. La réunion fixant les dates des différentes rencontres n'est pas encore actée. L'emprunt de matériel auprès de l'USEP est possible.

Cette année, les classes de cycle 2 sont licenciées. Le coût est de 7 euros par élève. Une partie est prise en charge par la coop. Nous remercions la mairie pour la subvention accordée chaque année.

Durant cette période, une séquence autour du tir à l'arc et de la sarbacane prendra place tous les lundis sous le préau.

- **association Bouge Avec Ton École**

- *soirée d'Halloween qui a bien fonctionné*
- *la journée de Noël*
- *soirée zumba*
- *Vide tes placards*
- *loto pour les enfants*
- *boum des cm2*
- *fête de l'école*
- *gazette de l'école*

- **Intervenants extérieurs**

- **M. Alex Rojas** intervient en **éducation musicale** le jeudi ou le vendredi depuis le 11 septembre dans la salle d'activités. Les locaux sont aérés entre chaque groupe d'élèves et à d'autres moments de la journée.
- Cette année, plusieurs thèmes sont proposés : les émotions (CP), « Une journée de classe » (CE1), « C'est quoi la vie » (M<sup>me</sup> MONTASSIER et M JAN) et « Retour vers les années 80 » (M<sup>me</sup> ÉCHIVARD et M<sup>me</sup> LECOMTE) et « les émotions » (ULIS).

*Notre projet musical a été validé par M. Pichard.*

- **RAYNAL Xavier** intervient au BAF (piscine) de Patay pour les 5 classes (M<sup>me</sup> EVEN, DURAND, CRETTE, ÉCHIVARD, BÉBIN). Deux créneaux sont proposés : un le mardi matin et un second le mardi après-midi. Les classes de M<sup>me</sup> ECHIVARD et M<sup>me</sup> CRETTE ont débuté leur cycle de natation depuis le mardi 9 septembre jusqu'au 16 décembre. Les classes de M<sup>me</sup> BÉBIN et M<sup>me</sup> EVEN s'y rendront à partir du 6 janvier jusqu'au 7 avril. Enfin, la classe de M<sup>me</sup> DURAND y participera du 28 avril au 30 juin. La société Transdev assure comme l'année dernière les rotations de piscine.

- **budget alloué par la mairie**

**a) Budget de fonctionnement**

La mairie alloue une enveloppe de fonctionnement de 9 222 € et nous l'en remercions. Cela permet de fournir les classes en livres, classeurs, cahiers, feuilles, ramettes de papier, jeux pédagogiques, matériel d'art...

**b) Autres financements**

- La mairie prend en charge les déplacements en bus pour l'activité natation au BAF de Patay.
- L'intervenant musique, Alex Rojas, est toujours employé par la mairie et agréé par l'Education nationale.

- **Festivités**

Vente de viennoiseries/pâtisseries à chaque fin de mois par l'école.

- **bilan coopérative scolaire**

Le bilan est positif avec un solde de **11400 €**. Les comptes ont été vérifiés et envoyés à l'OCCE pour vérification. Nous apprécions les dons faits et en remercions les familles.

- **sécurité**

**Évacuation en cas d'incendie :**

Chaque année, trois exercices d'évacuation sont organisés (dont un avec les pompiers si leur temps de formation le permet) et consignés dans le « registre de sécurité ». Le 1<sup>er</sup> a eu lieu le 19 septembre.

Les extincteurs sont vérifiés une fois par an. Les conclusions du rapport sont consultables en mairie.

Les élèves se dirigent à des endroits précis dans la cour selon l'origine de l'incendie.

**Plan particulier de mise en sûreté Risques majeurs :**

En cas de « risques majeurs » définis avec la préfecture (alerte à la bombe, émanations de produits toxiques, risques industriels, tempête, transports de matières dangereuses), un protocole est établi dans chaque école définissant :

- ❖ les risques encourus
- ❖ les mesures d'urgence à appliquer : alerte / regroupement / confinement ou évacuation / le matériel de secours nécessaire, en relation avec le Maire.

Le chef d'établissement assure la direction des secours en attendant l'aide extérieure, met en place la cellule de crise, organise le retour des élèves.

En cas de confinement, les parents doivent attendre les nouvelles et ne doivent pas saturer la ligne téléphonique par leurs appels.

Un exercice concernant le Plan Particulier de Mise en Sûreté aura lieu prochainement.

**Plan particulier de mise en sûreté Attentat Intrusion :**

Dans le cadre du PPMS unifié mis en place cette année, nous devons entraîner les élèves à réagir à une alerte anti-intrusion.

Le 10 octobre, les enseignants ont entraîné leurs élèves à « se cacher ». La prochaine fois, ils seront entraînés à évacuer les locaux.

**Le DUERP**

Nous devons présenter le DUERP (Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels, qui équivaut au protocole de sécurité en entreprise) en conseil d'école.



Nous n'avons pas constaté de risque professionnel majeur excepté le bruit, la taille du mobilier, la voix...

**Auto-évaluation d'école**

Cette année, le groupe scolaire (maternelle et élémentaire) réalise son auto-évaluation. Cette évaluation a pour objectif l'amélioration du service public d'enseignement scolaire, de la qualité des apprentissages des élèves, de leur réussite éducative et de leur vie dans l'école. Elle a pour but d'améliorer, pour l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les conditions de réussite collective, d'exercice des différents métiers et de bien-être dans l'établissement. Son objectif est de mettre en valeur les points forts de l'école et d'identifier les pistes d'amélioration pour la réussite éducative des élèves et la qualité de vie de tous.

A cette fin, deux questionnaires seront diffusés : l'un à l'attention des parents, l'autre à l'attention des élèves. Ces questionnaires doivent permettre à chacun de s'exprimer anonymement.

Le 06/11/2025, la séance est close à 20h30. Le **prochain conseil d'école** se déroulera le **09/03/2026 à 18h30.**

La Présidente,	La Secrétaire,	Des représentants de parents d'élèves
<b>Ecole Alain Fournier</b> 13 Rue de Sougy 45870 CHEVILLY TEL: 02 38 80 11 20		
M <sup>me</sup> BÉBIN	M <sup>me</sup> CRETTÉ	M <sup>mes</sup> DARGEL-DOMALAIN et GADRAS